מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את משמעות ל״ג בעומר ואת הרעיון של 'האש של הביחד'
- לזהות פעילויות מתאימות לגילאים שונים בחג
- לתרגל ולזכור כללי בטיחות סביב מדורה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – שאלות הבנה

1. ב – י״ח באייר
2. א – לחגוג את 'האש של הביחד'
3. ב – סיפורים סביב 'מדורה'
4. ב – כרזות
5. א – אחריות קבוצתית ובטיחות

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – רבות מהפעילויות נעשות בלי אש אמיתית, כמו מדורת נייר
2. נכון – כך כתוב בהתאמות לחנ״מ
3. לא נכון – הפעילות מיועדת ליסודי ד׳-ו׳
4. נכון – כתוב בפעילויות התיכון
5. לא נכון – מצוין שזו פעילות רשות

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. אייר
2. נייר
3. שירה
4. אש

חלק ד׳ – התאמה לפי גיל

1 – ה (יסודי א׳-ג׳)
2 – ד (יסודי ד׳-ו׳)
3 – ב (חט״ב)
4 – א (תיכון)
5 – ג (יסודי א׳-ג׳)

חלק ה׳ – סדר נכון – צ׳קליסט הכנה

1. לבדוק את נוהלי הבטיחות של בית הספר
2. להכין כללי בטיחות מצוירים
3. לשוחח על בטיחות לפני כל פעילות
4. להזכיר כללי בטיחות לקראת מדורות בערב

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

1. תשובה אישית שמתארת שייכות, אכפתיות או שיתוף פעולה בקבוצה
2. כלל בטיחות הגיוני עם הסבר קצר, למשל לעמוד במרחק מהאש

כרטיס יציאה – מה לחפש

- י״ח באייר
- למשל מדורת נייר או סיפורים סביב פנס
- לא נוגעים באש / לעמוד רחוק

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשיחה קצרה על משמעות 'האש של הביחד' לפני תחילת התרגול
- מומלץ לשלב את פעילות המעגל (חלק הכתיבה) כדיון קבוצתי בעל פה לפני הכתיבה האישית
- לתלמידי חנ״מ אפשר להשתמש רק בחלקי ה-mc וה-tf הפשוטים יותר, ולוותר על הפריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: ל״ג בעומר – אש של ביחד

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ל״ג בעומר הוא חג. בחג חוגגים ביחד עם סיפורים ושירים. חשוב לשמור על בטיחות ליד אש.

📖 מילון קטן:

ל״ג בעומר	היום ה-33 בספירת העומר, חג של אחדות ושמחה
ספירת העומר	ספירת הימים בין פסח לשבועות
מדורה	אש גדולה שמסביבה מתכנסים בחג
בטיחות	שמירה על הגוף והסביבה מפני סכנה
מעגל	קבוצת אנשים שיושבים יחד בצורה עגולה, מסמל שייכות
שליחים	משחק קבוצתי שבו מעבירים חפץ בתור במהירות
משאלה	בקשה או חלום שרוצים שיתגשם

1 חלק א׳ – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי חל ל״ג בעומר?

א) ט״ו בשבט ב) י״ח באייר ג) ז׳ באדר ד) כ׳ בתמוז

2. למה חוגגים את החג, לפי הדף?

א) לחגוג את 'האש של הביחד' ב) לקיים תחרות ספורט ג) לערוך מבחן שנתי ד) לנקות את הכיתה

3. באיזו פעילות יש פנס?

א) מירוץ תפוחי אדמה ב) סיפורים סביב 'מדורה' ג) ערב שירה ד) דיון על אחריות

4. מה מכינים ילדי ד׳-ו׳?

א) שירים ב) כרזות ג) חידות ד) תחפושות

5. על מה מדברים בתיכון?

א) אחריות קבוצתית ובטיחות ב) טיולים לחו״ל ג) בחינות סוף שנה ד) תחרויות ספורט

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפי הדף, בכל הפעילויות חייבת להיות מדורה אמיתית.	☐	☐
2	כללי הבטיחות לחנ״מ מוצגים בשלוש תמונות פשוטות.	☐	☐
3	מירוץ תפוחי האדמה מיועד לילדי יסודי א׳-ג׳.	☐	☐
4	בתיכון דנים באחריות קבוצתית ובטיחות.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	שיתוף משפחות במדורה הוא חובה לפי הדף.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ל״ג בעומר חל בתאריך י״ח ב _____ .

2. בפעילות 'מדורת _____ ' כל ילד גוזר להבה מנייר וכותב עליה משהו שמחמם לו את הלב.

3. בחט״ב עורכים ערב _____ כיתתי שבו כל אחד בוחר שיר לשיר יחד.

4. כלל בטיחות בסיסי: לא נוגעים ב _____ .

4 חלק ד׳ – התאמה לפי גיל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מדורת נייר ומשפטים מחממי לב	___	**א.** תיכון
2. מירוץ תפוחי אדמה בכפית	___	**ב.** חט״ב
3. ערב שירה כיתתי	___	**ג.** יסודי א׳-ג׳
4. תכנון ערב כיתתי עם ועדות בטיחות	___	**ד.** יסודי ד׳-ו׳
5. חץ וקשת מנייר עם משאלה	___	**ה.** יסודי א׳-ג׳

5 חלק ה׳ – סדר נכון – צ׳קליסט הכנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להכין כללי בטיחות מצוירים
☐	לבדוק את נוהלי הבטיחות של בית הספר
☐	להזכיר כללי בטיחות לקראת מדורות בערב
☐	לשוחח על בטיחות לפני כל פעילות

6 חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט או שניים על 'המעגל שלי' – מה הופך קבוצה למעגל תומך בעיניכם?

2. הציעו כלל בטיחות אחד שהייתם מוסיפים למדורה בטוחה, והסבירו למה הוא חשוב.

כרטיס יציאה

מתי חל ל״ג בעומר?

ציינו פעילות אחת שאפשר לעשות בלי מדורה אמיתית

מה הכלל הראשון שלומדים על בטיחות ליד אש?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀