מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את משמעות ל״ג בעומר ואת הרעיון של 'האש של הביחד'
- לזהות פעילויות מתאימות לגילאים שונים בחג
- לתרגל ולזכור כללי בטיחות סביב מדורה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – שאלות הבנה

1. ב – י״ח באייר
2. א – לחגוג את 'האש של הביחד'

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – רבות מהפעילויות נעשות בלי אש אמיתית, כמו מדורת נייר
2. נכון – כך כתוב בהתאמות לחנ״מ

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. אייר
2. נייר

חלק ד׳ – התאמה לפי גיל

- 1 – ד (יסודי א׳-ג׳)
- 2 – ג (יסודי ד׳-ו׳)
- 3 – ב (חט״ב)
- 4 – א (תיכון)

חלק ה׳ – סדר נכון – צ׳קליסט הכנה

1. לבדוק את נוהלי הבטיחות של בית הספר
2. להכין כללי בטיחות מצוירים
3. לשוחח על בטיחות לפני כל פעילות
4. להזכיר כללי בטיחות לקראת מדורות בערב

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

1. תשובה אישית שמתארת שייכות, אכפתיות או שיתוף פעולה בקבוצה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- י״ח באייר
- למשל מדורת נייר או סיפורים סביב פנס
- לא נוגעים באש / לעמוד רחוק

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשיחה קצרה על משמעות 'האש של הביחד' לפני תחילת התרגול
- מומלץ לשלב את פעילות המעגל (חלק הכתיבה) כדיון קבוצתי בעל פה לפני הכתיבה האישית
- לתלמידי חנ״מ אפשר להשתמש רק בחלקי ה-mc וה-tf הפשוטים יותר, ולוותר על הפריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: ל״ג בעומר – אש של ביחד

דף התלמיד/ה חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ל״ג בעומר חל בי״ח באייר ומסמל 'אש של ביחד' – חברות, סיפורים ושירה, גם בלי מדורה אמיתית. בדף נכיר פעילויות מותאמות לגיל ונתרגל כללי בטיחות חשובים.

בנק מילים: נייר | אייר

1 חלק א׳ – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה תאריך עברי חל ל״ג בעומר לפי הדף?

א) ט״ו בשבט ב) י״ח באייר ג) ז׳ באדר

2. מה המטרה המרכזית של החגיגה לפי הדף?

א) לחגוג את 'האש של הביחד' ב) לקיים תחרות ספורט ג) לערוך מבחן שנתי

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפי הדף, בכל הפעילויות חייבת להיות מדורה אמיתית.	☐	☐
2	כללי הבטיחות לחנ״מ מוצגים בשלוש תמונות פשוטות.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ל״ג בעומר חל בתאריך י״ח ב _____ .

2. בפעילות 'מדורת _____ ' כל ילד גוזר להבה מנייר וכותב עליה משהו שמחמם לו את הלב.

4 חלק ד׳ – התאמה לפי גיל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מדורת נייר ומשפטים מחממי לב	___	**א.** תיכון
2. מירוץ תפוחי אדמה בכפית	___	**ב.** חט״ב
3. ערב שירה כיתתי	___	**ג.** יסודי ד׳-ו׳
4. תכנון ערב כיתתי עם ועדות בטיחות	___	**ד.** יסודי א׳-ג׳

5 חלק ה׳ – סדר נכון – צ׳קליסט הכנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לשוחח על בטיחות לפני כל פעילות
☐	להזכיר כללי בטיחות לקראת מדורות בערב
☐	להכין כללי בטיחות מצוירים
☐	לבדוק את נוהלי הבטיחות של בית הספר

6 חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט או שניים על 'המעגל שלי' – מה הופך קבוצה למעגל תומך בעיניכם?

כרטיס יציאה

מתי חל ל״ג בעומר?

ציינו פעילות אחת שאפשר לעשות בלי מדורה אמיתית

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️